**План ликвидации пробелов в знаниях**

учащихся 8 класса МБОУ «Навлинская СОШ»,

получивших неудовлетворительную отметку по \_алгебре\_\_\_\_\_

по итогам \_1\_четверти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или промежуточная аттестация

2022 /23 учебного года

**Учитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Веселова С.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. учителя)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **темы** | **Мероприятия по устранению** | | | |
| **Используемый материал, источники** | **Сроки проведения (указать период)** | **Формы контроля по каждой теме** | **Дата прове-дения** |
| 1 | Рациональные дроби и их свойства:   1. Основное свойство дроби. Сокращение дробей; | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |
| 2 | Сумма и разность дробей:   1. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |
| 3 | Произведение и частное дробей:   1. Умножение дробей. Возведение дроби в степень; 2. Деление дробей | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |
| 4 | Функция у=к/х и ее график: | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |

**Подпись учителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_С.Е. Веселова\_\_\_\_\_/

**Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение

**Самостоятельная работа №1**

**«Рациональные дроби и их свойства»**

№1. Сократите дробь:

а) б) ; в) .

№2. Вычислите:

а) б) ; в) .

№3. Сократите дробь:

а) б) ; в) .

**Самостоятельная работа №2**

**«Сумма и разность дробей»**

№1. Выполните сложение или вычитание дробей:

а) б) ; в) .

№2. Упростите:

а) б) ; в) .

№3. Представьте в виде дроби:

а) б) ; в) .

**Самостоятельная работа №3**

**«Произведение и частное дробей»**

№1. Выполните умножение:

а) б) ; в) .

№2. Выполните деление:

а) б) ; в) .

№3. Представьте в виде дроби:

.

**Самостоятельная работа №4**

**«Функция и ее график»**

№1. Постройте график функции . Найдите:

а) значение функции, соответствующее значению аргумента, равному 5;

б) значение аргумента, которому соответствует значение функции, равное -9;

в) при каких значениях аргумента значение функции больше 0; меньше 0.

г) Принадлежит ли графику функции точка А(0,3; 50)?