**План ликвидации пробелов в знаниях**

учащихся 7 класса МБОУ «Навлинская СОШ»,

получивших неудовлетворительную отметку по \_алгебре\_\_\_\_\_

по итогам \_1\_четверти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или промежуточная аттестация

2022 /23 учебного года

**Учитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Веселова С.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. учителя)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **темы** | **Мероприятия по устранению** | | | |
| **Используемый материал, источники** | **Сроки проведения (указать период)** | **Формы контроля по каждой теме** | **Дата прове-дения** |
| 1 | Числовые выражения:   1. Выражения с переменной. Сравнение значений выражений; | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |
| 2 | Преобразование выражений:   1. Свойства действий над числами; 2. Тождества. Тождественные преобразования. | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |
| 3 | Уравнения с одной переменной:   1. Линейное уравнение с одной переменной. | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |
| 4 | Статистические характеристики:   1. Среднее арифметическое, размах, мода, медиана ряда чисел. | Индивидуальные карточки | Ноябрь, декабрь | Самостоятельная работа | Ноябрь, декабрь  (по мере готовности) |

**Подпись учителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_С.Е. Веселова\_\_\_\_\_/

**Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1.

**Самостоятельная работа №1**

**«Числовые выражения»**

**№1.** Найдите значение выражения:

;

**№2.** Сравните значения выражений:

а) 2,8∙0,16 и 2,8;

б) -2,8∙0,16 и -2,8;

в) 0,37: 5 и 0,37:

**№3.** Расположите числа в порядке убывания:

а) 1,09; 1,009; -1,23; -1,24; 0;

б) -0,2; (-0,2)2; (-0,2)3.

**Самостоятельная работа №2**

**«Преобразование выражений»**

**№1.** Вычислите наиболее рациональным способом:

а) 6,83+7,81+3,17+8,19;

б) 527-825+925;

в) ∙ 13,5 ∙ 19.

**№2.** Упростите выражение:

а) 3,6 ∙ 0,8*а*;

б) 1,2*с* + 1 - 0,6*у* - 0,8 - 0,2*с*;

в) - (11*а* + *в*) – (12*а* – 3*в*).

**№3.** Найдите значение выражения:

0,6а + 0,4(а – 55) при а = - 8,3.

**Самостоятельная работа №3**

**«Уравнения с одной переменной»**

**№1.** Решите уравнение:

а) – 8*х* = – 24;

б) 13 – 100*х* = 0.

**№2.** Решите уравнение:

а) 5*х* + (3*х* – 7) = 9;

б) (8*х* + 11) – 13 = 9*х* – 5;

в) (7 – 5х) – (8 – 4х) + (5х + 6) = 8.

**№3.** При каком значении *t* значение выражения 5*t* + 1 в два раза меньше значения выражения 10*t* + 18?

**Самостоятельная работа №4**

**«Статистические характеристики »**

**№1.** Дан числовой ряд: ***10, 12, 8, 12, 14, 10, 12, 8, 12, 15***.

Найдите среднее арифметическое, моду, медиану и размах этого ряда.

**№2.** По данным выборки ***7, 8, 9, 5, 7, 5, 9, 5, 8*** определите, на сколько отличается среднее арифметическое от медианы?

**№3.** Даны два набора чисел: ***3, 6, 12*** и ***5, 9, 9, 13***. У какого набора медиана больше и на сколько?